

تربية

كشفت خلال حلقة نقاشية توجه «التربية» لتعميم المشروع على المناطق التعليمية

الصلال: تفعيل نظام «المربع الإلكتروني» في مدارس الأحمدية

موجز تربوي

ناصر المنيع «في بانوراما جامعية» غداً

يوصل تلفزيون الكويت بث البرنامج الثقافي «بانوراما جامعية» في تمام الساعة الخامسة والربع عصر كل يوم سبت على القناة الأولى الفضائية الكويتية.

حيث سيرعرض حلقة يوم غد 13 الحالي لقاء مع د. ناصر المنيع بمناسبة اختياره سفيراً للطفولة العربية، للحديث عن مشكلة النسيان في الدراسة التي يعاني منها الطلبة وأهم الحلول التي توصل إليها خلال دراسته.

كما تتضمن الحلقة أيضاً تغطية لمؤتمر القمة الأول لحوار التعاون الآسيوي «آسيا رؤى مستقبلية»، وتقرير عميد القبول والتسجيل في الجامعة د. منثنى الرفاعي حول القبول والتسجيل وأخر المستجدات التي توصلت إليها جامعة صباح السالم.

قبول 28 طالباً كويتياً في الجامعات المصرية

القاهرة- هادي فاروق

أعلن رئيس المكتب الثقافي بسفارة الكويت بالقاهرة د. فريح العنزي عن أسماء دفعة جديدة من الطلبة الكويتيين المقبولين في مختلف الجامعات المصرية للعام الدراسي 2013/2012 والبالغ عددهم 28 طالباً مقبولاً وهم: أحمد عكاش سعد العبدلي، بدر عواد صحن عساف، بدر فارس محمد البناق، حسن ناصر حسن العجمي، حسين محمد مختار خلف، حمد مرداس ظاهر السعيد، خالد بندر عبدالله خالد العجمي، خالد حمود جبر كاظم غلات الشمري، خالد زيد خليفة غنيم فهد العنزي، خالد علي خلف وقيت، طلال غازي حبيب العنزي، عادل محمد فلاح دخيل، عبدالرحمن مساعد عبدالرحمن، عبدالله جمعان عمر رحيل العازمي، عبدالله ساير صياد الخالدي، علي دميح علي راشد علي العجمي، فهد فرحان رجا هليل الحربي، فيصل ممدت سعد العجمي، مبارك حربي بخيت ثقل، محمد جازع محمد بداح الصهبي، محمد جاسم رجعان العازمي، محمد حمد نافع مزروق الشنتلي، محمد غازي مزروق عسير، محمد فهد محمد حنيان، منيرة بدر مجبل الجدي، نواف حمود حجي فالح الداموم، يوسف جابر جعيثن جزاع فليفل الشمري ويوسف مبارك محمد سالم محمد.

وفد «الثقافي البريطاني» زار الهندسة والبتترول

استقبل عميد كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت أ. د. حسين علي الخياط في مكتبه د. توني سكين مدير المشروع العالمي للتعليم العالي في المركز الثقافي البريطاني في الكويت، وذلك بهدف التعرف على مدى إقبال المرأة الكويتية على دراسة الهندسة والعلوم والتكنولوجيا، وإذا ما كانت الطالبة الكويتية طرقت بالفعل جميع أبواب الدراسة الهندسية أم أنها حاصرت نفسها في بعض التخصصات دون غيرها.

وأوضح دسكين أن بريطانيا كيف استطاعت أن تعمل خلال الخمس سنوات الماضية على تشجيع المرأة البريطانية على الإقبال لدراسة الهندسة والعلوم والتكنولوجيا.

من جانبه، أكد د. الخياط إقبال الطالبة الكويتية على دراسة الهندسة بتخصصاتها المختلفة بشكل كبير، موضحاً الأسباب التي قد تدفع الطالبة الكويتية لدراسة تخصصات بعينها دون غيرها.

وفي نهاية اللقاء شكر عميد الكلية د. توني سكين على زيارته، مؤكداً استعداد عمادة الكلية لتقديم المساعدة والاستشارة في جميع المجالات التي تخدم العلم وفي أي وقت.



جانب من الحضور



الصلال متحدة للحضور

التطبيق الإلكتروني

من جانبه، قال مدير شركة مطور عبدالعزيز الفرغان ان مديرية منطقة الاحمدية منى الصلال كان لها دور كبير في نجاح تطبيق المشروع في مدارس حولي التعليمية والان سنعمل بالتعاون مع ادارة منطقة الاحمدية على تطبيقه في مدارس المنطقة، منوها إلى ان مديرية المنطقة أكدت خلال اللقاء معها على أنها تدعم أي مشروع فيه مصلحة وفائدة للطلبة. وقال الفرغان ان العالم يتجه إلى التكنولوجيا وتوظفها في شتى المجالات ومنها التعليم، لافتاً إلى أنه لا مفر من تطبيق مشاريع التعليم الإلكتروني لاسيما مع اتجاه الدولة إلى هذا الجانب. وأشار إلى ان المشروع لن ينجح إلا بالتعاون العاملين في المدارس وتسهيل مهمة عملية التنفيذ التي سيقوم بها فريق متخصص ودعم جهوده لا يصال هذه الخدمة للمستخدمين من الخدمات التعليمية، مشدداً على إمكانية تعديل البرنامج وإدخال أي إضافات ترغب فيها المدارس وذلك للوصول إلى أفضل النتائج التي نطمح إليها والتي تمكننا من المنافسة العالمية في هذا المجال الذي نأمل أن نرفع اسم الكويت عالياً وخفاقاً.

المشاور التعليمي

بدوره، قدم رئيس قسم الحاسوب في ثانوية أحمد الربيعي المعلم أحمد الحسيني شرحاً مفصلاً عن البرنامج، موضحاً أنه يعمل على ربط العناصر الأساسية للمنظومة التعليمية مع معلم وطالب ولي أمر وإدارات مدرسية حيث من خلاله يستطيع الطالب معرفة كل ما يتعلق بالمادة الدراسية وأوقات الاختبارات وتقديم اختبارات تجريبية إضافة إلى التواصل مع معلمه وطرح الأسئلة عليه، لافتاً إلى أنه يعمل على تخفيف الحقيبة المدرسية بشكل لافت. وأضاف أن من مزايا البرنامج أنه يعمل على جميع أنواع الأجهزة كالحاسوب وأجهزة الأيباد والهواتف الذكية، لافتاً إلى أن ولي الأمر يمكنه الإطلاع على ملف الطالب من حيث الغياب والواجبات والمراسلات والتواصل مع معلمي الطالب والإدارة المدرسية ما يساهم في تخفيف الأعباء على ولي الأمر. وذكر أن البرنامج يعمل على توثيق ملف الطالب وحفظ كل الملاحظات المتعلقة به في جميع الصفوف الدراسية التي درس فيها وبالتالي يعتبر مرجعاً لمستواه العلمي طوال مشواره التعليمي.

كتب عبدالرسول راضي

أكدت مديرة عام منطقة الاحمدية التعليمية منى الصلال اهتمام وزارة التربية في تطوير البنية التحتية للمدارس وإدخال التكنولوجيا الحديثة فيها، مشيرة إلى أن المنطقة بصدد تطبيق مشروع المربع الإلكتروني في جميع مدارسها، لاسيما أن المشروع في النهاية يصب في مصلحة العملية التعليمية لاسيما أن له مزايا عدة في تعزيز تواصل الطالب مع المعلم ورفع كفاءة المعلم في التعامل مع تقنيات تكنولوجيا المعلومات بالإضافة إلى رفع مستوى المدرسة في المجال التكنولوجي والتقني.

وقالت الصلال في حلقتها النقاشية مع مديري المدارس حول آلية تطبيق المشروع وكيفية الاستفادة منه في تطوير العمل بالإدارات المدرسية صباح أمس، أن وزير التربية الدكتور نايف الحجرف ووكيل التعليم العام محمد الكندري على قناعة بتطبيق مشاريع التعليم الإلكتروني وتعميم مشروع المربع الإلكتروني في جميع مدارس التعليم، منوهة إلى أن أهم مزايا المشروع هي توفير وسائل التواصل بين المدرسة والأسرة لاسيما أن الدولة مجتمعة على مواكبة التطور التكنولوجي وتعيل خطط التنمية لتعزيز الطاقات البشرية والمساهمة في تقدم البلد والنهوض به.

وأضافت الصلال أن المشروع يصب في مصلحة محور العملية التعليمية ألا وهو الطالب الذي نسعى جميعاً للوصول به إلى بر الأمان من خلال تقديم خدمات تعليمية راقية تساهم في دخوله معترك الحياة الجامعية دون أية معوقات، لافتة إلى أن أهم العوائق التي تواجه الإدارات المدرسية هي عملية التواصل مع الباصرة والتي استطاع مطوروها المشروع القضاء عليها من خلال وسائل الاتصال الحديثة.

وأشارت إلى أن مبادرة شركة مطور في تنفيذ مشروعها الرائد في مجال خدمة الطالب والذي يحمل اسم المربع الإلكتروني تأتي في إطار تعاون مؤسسات المجتمع المدني للارتقاء بالمنظومة التعليمية بها بخدم أبنائنا الطلبة، موضحة أن المشروع الذي طبق في مدارس منطقة حولي التعليمية لاقى نجاحاً باهراً، معلنة عن جائزة ستقدم للمدارس المفعلة لهذا المشروع من خلال حفل سينظم نهاية العام الدراسي الحالي.

خلال حلقة نقاشية نظمتها «المعلمين» حول قرار فصل الطالب عن ولي أمره

الجنفاوي: على المعلم محاربة السلوكيات الخاطئة في المدارس



دشتي متحدة للحضور

في نقل المعلم أو الطالب. وفي مداخلة لمديرة مدرسة ام عطية هيلاء التنيب ان قرار فصل الطالب جاء لمصلحة المعلم قبل ان يكون لمصلحة لاي جهة اخرى، مشيرة إلى ان هذه مشكلة نعاني منها كادارات مدرسية.

على كاهل المعلم الذي يجب أن يسعى إلى زرع الفضيلة في نفوس الطلبة والطالبات، منوها إلى أننا لا نشك في نزاهة المعلم ولكن هناك بعض الحالات التي يجب معالجتها.

بدورها، قالت مديرة ثانوية العبدان بنات فاطمة دشتي ان قرار فصل الطالب جاء نتيجة لوجود مشاكل تعاني منها بعض المدارس بسبب الجمع بين أولياء الأمور والطلبة في مدرسة واحدة وهناك تجاوزات تحصل عند البعض ولهذا كان لابد من تطبيقه، لافتة إلى ان القرار يحوي الكثير من الإيجابيات مع بعض السلبيات في تطبيقه.

وأوضحت دشتي ان رد الفعل العنيف الذي جاء من بعض المعلمين على القرار لم يكن له أي داع لاسيما أننا يجب أن نتعلم الحوار وطرح الأفكار بعقلانية، مشيرة إلى ان الإدارات المدرسية تتحمل المسؤولية في تخفيف رد الفعل وإيضاح الأمور للمعلمين اللاتي اندفعن في التعبير عن رفضهم لهذا القرار دون التأكد من سلبياته وإيجابياته.

وأضافت دشتي ان أهل الميدان يعلمون جدا إيجابيات القرار وسلبياته والذي من أبرزها توصيل المعلمة إلى مدارس أخرى علماً بأن هذه المشكلة ستواجهها المعلمة عند انتقال أبنائها إلى مرحلة دراسية متقدمة.

وذكرت ان من سلبيات قرار كان مناقضا مع بداية العام الدراسي الامر الذي اربك الإدارات المدرسية خاصة وأنها وضعت خططها الدراسية مسبقاً قبل صدور القرار إضافة إلى ان بعض المناطق التعليمية لا يوجد منها مدارس وبالتالي ستكون هناك مشكلة

كتب عبدالرسول راضي

أكد وكيل المركز الثقافي الإسلامي بوزارة الأوقاف فهد الجنفاوي أن التعليم مهنة عظيمة ورسالة سامية تسعى إلى تطوير الأمة البشرية والارتقاء بالمجتمعات بما فيها الخير والمصلحة العامة، مشدداً على أهمية أن يكون المعلم مخلصاً في عمله وأميناً في أداء رسالته للوصول إلى الأهداف التربوية المنشودة.

وقال الجنفاوي في حلقة نقاشية حول قرار فصل الطالب الذي نظمته إدارة المعلمين في جمعية المعلمين الكويتية، أن هذه رسالة المعلم تعتمد بالأساس على مدى إخلاصه في العمل وتفانيه بما يعود بالنفع على أبنائنا الطلبة، لافتاً إلى أن بعض المعلمين وبكل أسف يعتبر هذه المهنة مجرد راتب يحصل عليه ولا يهتم ببذل أي مجهود مقابله.

وأشار الجنفاوي إلى ان الكثير من السلوكيات الخاطئة تجدها اليوم في مدارسنا والتي تقع المسؤولية الأولى في محاربتها

دشتي: تطبيق قرار «فصل الطالب»

يقضي على تجاوزات البعض

في الميدان التربوي

التورة: «مايكروسوفت» حريصة على دعم رؤية الحكومة لتطوير التعليم

المعارف وأفضل الممارسات مع المدرسين والمعلمين في مختلف أنحاء العالم، وفي مساعدة الطلاب على الاستفادة من إمكانياتهم بالكامل، وفي تأسيس هيكلية تجمع قادة المدارس ضمن جمعيات تقوم على التعاون.

وأشار إلى انه انطلاقاً من دعمها المتواصل لجهود الحكومة في تنمية وتطوير أنظمة ومناهج التعليم، قام شريك من شركاء مايكروسوفت لتقديم الحلول التي تخدم القطاع التعليمي شركة K12NET، عرض نظام لإدارة بيانات الطلاب يهدف لتسهيل الاتصال بين مختلف المعنيين بالمؤسسات التعليمية. ويتضمن هذا تمكين التواصل بين الإداريين والهيئات التعليمية وأعضاء الهيئات التدريسية للمدارس والمدرسين والطلاب والأهالي، وتقدم هذه المنصة الرقمية إمكانيات تنفيذ عمليات البيانات بشكل مباشر وفوري، فضلاً عن إتاحتها بسهولة تفاعل المعنيين بالقطاع مع تقارير معلومات الأعمال والإحصائيات، وبالتالي دعم عملية صناعة القرار.

ويعتبر K12NET حلاً إلكترونياً متعدد اللغات عبر شبكة الإنترنت، ويتم استخدامه حالياً في 1400 مدرسة، ومن قبل وزارة التربية بدولة الإمارات العربية المتحدة، ومجموعة واسعة من المؤسسات التعليمية في تركيا.

يذكر ان «مايكروسوفت» تقدم دعماً لقطاع التعليم عبر مقاربة شاملة وبعيدة المدى، وهي تعمل بشكل وثيق مع الحكومات والمعلمين والأهالي والطلاب والجمعيات غير الحكومية في الكويت لوضع التقنية الحديثة في متناول الجميع، بما يضمن الارتقاء بجودة التعليم وتجربة التعلم لصالح الطلاب من مختلف الأعمار.



من اليسار محمد زايد أخصائي حلول التقنية ومريم الوتيد والمهندس الصايغ وكريم عبدالعزيز مدير قطاع التعليم - مايكروسوفت الكويت

500 مدرس هم مديرون احترافيون يقدمون التدريب والتوجيه لأكثر من 5 آلاف مدرس، ويقدمون التعليم عالي الجودة لأكثر من 12 طالباً حتى اليوم.

وأوضح التورة أن برنامج «شركاء التعليم» يقدم منصة متناوبة تتيح للمدرسين الاستفادة من الأدوات المجانية التي توفرها لهم «مايكروسوفت» في الارتقاء ببيئة التعليم والتعلم، وتشارك

«تحرص «مايكروسوفت الكويت» على دعم رؤية الحكومة الكويتية ووزارة التعليم عبر الشراكة الاستراتيجية التي تجمعها معهم، وتسعى دوماً للمساعدة في تحقيق أهداف الحكومة في تنمية وتطوير قطاع التعليم بالدولة».

وتطرق لطايع عن الدور الإيجابي الذي يلعبه برنامج «شركاء التعليم» بالتعاون مع وزارة التربية، وذلك بالاستفادة من خبرة

شاركت شركة «مايكروسوفت» بـ «مؤتمر ومعرض الكويت الثالث لتكنولوجيا التعليم» بوصفها الراعي الماسي للحدث، فضلاً عن كونها «شريك التعليم» حيث تواجبت الشركة مع أحد شركاء العمل لتقديم حلول التكنولوجيا لقطاع التعليم K12NET. أقيم الحدث تحت رعاية الدكتور نايف الحجرف، وزير المالية ووزير التربية، وزير التعليم العالي بالوكالة، وبرئاسة الدكتور خالد الرشيد، وكيل وزارة التربية المساعد للتخطيط والمعلومات، وقد مثلت الأستاذة مريم الوتيد وكييل وزارة التربية وزير التربية بافتتاح المؤتمر والعرض وألقت كلمة الافتتاح وسلطت خلالها الضوء على توجهات الوزارة وسياساتها فيما يتعلق بأحدث ابتكارات التقنية التعليمية الهادفة للارتقاء بنجربة التعلم وإدخال تطور جذري على قطاع التعليم في الدولة.

وقام مدير تطوير الأعمال لدى «مايكروسوفت الكويت» محمد التورة، خلال واحدة من الجلسات الرئيسية للمؤتمر بتسليط الضوء على اتفاقية برنامج «شركاء التعليم» الخاص الذي أطلقته «مايكروسوفت» بالتعاون مع وزارة التربية، والتي تم توقيعها في العام 2010، والإنجازات التي تم تحقيقها في إطار البرنامج على مدى سنتين.

وتأتي رعاية «مايكروسوفت الكويت» للحدث، للسنة الثالثة على التوالي، تأكيداً على عمق التزامها بالتعليم، ونجاح مقاربتها الهادفة للمساعدة في تزويد جميع أطفال دولة الكويت بمستوى متميز من التعليم بالاستفادة من الأدوات التقنية كعامل رئيس في تحقيق التنمية.

وقال التورة، مخاطباً حشداً من كبار التنفيذيين والوكلاء والمساعدين من مختلف المؤسسات التعليمية الكويتية أثناء الجلسة: